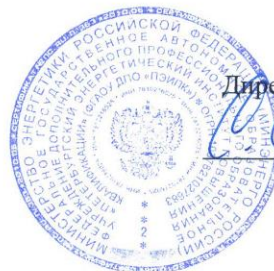


Министерство энергетики Российской Федерации

Институт повышения квалификации руководящих работников и
специалистов топливно-энергетического комплекса
(Филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»)

Рассмотрено и одобрено
Советом ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»
Протокол № 2
от «14» сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»

С.В. Юнгблюдт

14 сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность
5.2.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

г. Санкт-Петербург
2023 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Основные сведения	3
1.2. Нормативно-правовая база разработки программы аспирантуры	3
2. Общая характеристика программы аспирантуры	3
2.1. Срок освоения и объем программы аспирантуры	3
2.2. Структура программы аспирантуры	4
3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	4
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	5
4.1. Учебный план и календарный учебный график	5
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	6
4.3. Программы практик	6
4.4. План научной деятельности	6
5. Условия реализации программы аспирантуры	6
5.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы аспирантуры	6
5.2. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении программы аспирантуры	6
5.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры.....	7
6. Система оценки качества освоения программы аспирантуры	7
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	7
6.2. Итоговая аттестация	7
7. Особенности реализации программы аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8

1. Общие положения

1.1. Основные сведения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (далее – программа аспирантуры), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Петербургский энергетический институт повышения квалификации» (далее – ФГАОУ ДПО «ПЭИПК») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ДПО «ПЭИПК» самостоятельно на основе федеральных государственных требований по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя общую характеристику программы аспирантуры, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовая база разработки программы аспирантуры

Нормативные документы для разработки программы аспирантуры включают:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 № 118»;
- Устав ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»;
- Локальные нормативные акты ФГАОУ ДПО «ПЭИПК».

2. Общая характеристика программы аспирантуры

2.1. Срок освоения и объем программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

Объем программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Одна зачетная единица равняется 36 академическим часам.

Срок освоения программы аспирантуры – 3 года, включая каникулы, предоставляемые аспиранту по его заявлению после прохождения итоговой аттестации. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При реализации программы аспирантуры могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Срок освоения и объем программы аспирантуры не меняется в

зависимости от применяемых образовательных технологий. Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 1 год.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2.2. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Таблица 1. Структура программы аспирантуры

№ п./п.	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем (з.е.)
1	Научный компонент	147
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	120
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	21
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	30
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные	21
2.2	Практика	4
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	5
3	Итоговая аттестация	3
4	Факультативные дисциплины (модули) (не входят в общий объем программы аспирантуры)	4

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие образовательные результаты:

- РО-1. Самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- РО-2. Применяет фундаментальные научные знания и владеет методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности;

- РО-3. Использует современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранных языках;

- РО-4. Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний.

Таблица 2. Матрица соответствия образовательного и научного компонентов планируемым результатам освоения программы аспирантуры.

Планируемые результаты	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4
Научный компонент				
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	✓		✓	✓
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	✓		✓	✓
Образовательный компонент				
История и философия науки	✓			
Иностранный язык			✓	
Педагогика и психология высшего образования		✓		
Региональная и отраслевая экономика				✓
Теория и методология научных исследований	✓			
Современные методы и технологии научной коммуникации			✓	
Экономика и управление в энергетике				✓
Управление производственными системами энергопредприятий				✓
Производственная практика (научно-исследовательская)	✓			
Производственная практика (педагогическая)		✓		
Факультативные дисциплины (модули)				
Технология подготовки научных публикаций			✓	
Защита интеллектуальной собственности	✓			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображен перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин (модулей) и практики по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по годам. График учебного процесса указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики и итоговой аттестации.

Учебный план и календарный учебный график представлены отдельным документом в составе программы аспирантуры.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В программе аспирантуры отдельными документами представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая факультативные.

4.3. Программы практик

В программу аспирантуры входят:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (педагогическая).

Программы практик представлены отдельными документами в программе аспирантуры.

4.4. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5. Условия реализации программы аспирантуры

5.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы аспирантуры

Не менее 60% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в обеспечении реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научное руководство аспирантами осуществляют сотрудники, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Научные руководители ведут научную (научно-исследовательскую) деятельность в рамках данной научной специальности не менее 3-х лет, имеют публикации по результатам указанной деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляют апробацию результатов указанной деятельности в том числе в виде участия с докладами на российских и (или) международных конференциях в течении последних 3-х лет.

5.2. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении программы аспирантуры

ФГАОУ ДПО «ПЭИПК» обеспечивает обучающемуся доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ФГАОУ ДПО «ПЭИПК» обеспечивает обучающемуся в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ФГАОУ ДПО «ПЭИПК» обеспечивает обучающемуся доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда ФГАОУ ДПО «ПЭИПК» обеспечивает доступ обучающемуся ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных

аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого обучающегося по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

ФГАОУ ДПО «ПЭИПК» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры

ФГАОУ ДПО «ПЭИПК» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей реализацию программы аспирантуры.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, научной деятельности, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Система оценки качества освоения программы аспирантуры

Контроль качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспиранта. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Промежуточная аттестация аспиранта обеспечивает оценку результатов освоения научного и образовательного компонентов программы аспирантуры. Форма проведения промежуточной аттестации для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации по образовательному компоненту программы аспирантуры.

В период проведения промежуточной аттестации по научному компоненту программы аспирантуры результаты научно-исследовательской деятельности оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю. К отчету прилагаются копии статей (тезисов, докладов), опубликованных за текущий учебный период.

Научный руководитель представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

6.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. Особенности реализации программы аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья выбор методов и средств ее реализации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения осуществляется на основании необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Процедура итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказания технической помощи.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.