

Министерство энергетики Российской Федерации

Институт повышения квалификации руководящих работников и
специалистов топливно-энергетического комплекса
(Филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»)

Рассмотрено и одобрено
Советом ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»
Протокол № 2
от «14» сентября 2023 г.

**Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
Научная специальность
5.2.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Форма обучения: очная

г. Санкт-Петербург
2023 г.

1. Цель освоения практики

Цель освоения практики – сформировать у аспиранта компетенции, обеспечивающие готовность к педагогической и методической деятельности в качестве преподавателя высшей школы на основе знаний и умений, приобретенных в процессе теоретического обучения, а также сформировать у аспиранта навыки творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи освоения практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах, инновациях в сфере высшего образования;
- приобретение аспирантами опыта педагогической и методической работы в условиях организации высшего образования;
- формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшем образовании с учетом психологических основ учебной деятельности обучающихся и психологических механизмов взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.);
- приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения по дисциплине и определения места в нем технических средств.

2. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научно-исследовательской деятельности. Рассредоточенная.

Аспирант имеет право на зачет результатов практики, освоенных в других организациях.

3. Место практики в программе аспирантуры

Производственная практика (педагогическая) входит в состав образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (далее – программа аспирантуры).

Реализуется на втором курсе в четвертом семестре, логически, содержательно и методически связана с дисциплиной «Педагогика и психология высшего образования», является основой для освоения программы аспирантуры.

4. Планируемые результаты освоения практики

Производственная практика (педагогическая) направлена на формирование у обучающегося следующего результата освоения программы аспирантуры:

- РО-2. Применяет фундаментальные научные знания и владеет методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат освоения программы аспирантуры	Планируемые результаты обучения по дисциплине
РО-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • направления развития, концепции и нормативно-правовые основы высшего образования в Российской Федерации и в мире; • особенности содержания и организации педагогического процесса в организации высшего образования на основе компетентностного подхода; • основные принципы построения образовательных программ, структуру учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшем образовании.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать образовательно-воспитательный процесс в организации высшего образования в изменяющихся социокультурных условиях с учетом психологических особенностей обучающихся; • применять оптимальные образовательные технологии, способы представления и методы передачи информации в соответствии с задачами преподавания и особенностями контингента обучающихся.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования, разработки, организации и проведения учебных занятий, в том числе при электронном обучении и с применением дистанционных образовательных технологий; • педагогическими методами и технологиями межличностной коммуникации.

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Производственная практика (педагогическая) осуществляется в виде самостоятельной работы.

Содержание практики не ограничивается непосредственной аудиторной деятельностью (самостоятельное проведение практических занятий, чтение пробных лекций по предложенной тематике и так далее). Предполагается совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом по решению текущих учебно-методических задач, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

Практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Практика включает в себя выполнение следующих видов работ: организационная, методическая, учебная, воспитательная, научно-исследовательская. Описание содержания каждого вида работ представлено в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению «Производственной практики (педагогическая)» (Приложение 2).

Таблица 2. Распределение объема практики по видам учебной работы обучающегося в академических часах

	Очная форма обучения
Объем практики	72 ак.ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	2 ак.ч.
индивидуальные занятия	2 ак.ч.
Самостоятельная работа	70 ак.ч.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

5.1. Структура практики

Таблица 3. Структура практики для очной формы обучения

№ этапа	Наименование этапа практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Организационный этап	4	2	2	Опрос Дневник практики
2	Методический этап	10		10	
3	Основной этап	54		54	
4	Заключительный этап	6		6	
ИТОГО:		72	2	70	

5.2. Содержание практики

Этап 1. Организационный этап

Общий инструктаж.

Организационная работа.

Этап 2. Методический этап

Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс.

Ознакомление с учебно-методическим обеспечением дисциплины.

Изучение опыта преподавания учебных дисциплин.

Подбор и анализ основной и дополнительной литературы.

Этап 3. Основной этап

Разработка план-конспектов лекций и/или практических занятий.

Подготовка учебно-методических материалов.

Разработка оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Самостоятельное проведение учебных занятий.

Воспитательная работа со студентами.

Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов.

Этап 4. Заключительный этап

Анализ итогов практики.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль по практике «Производственная практика (педагогическая)» осуществляется руководителем практики в форме опроса после завершения организационного этапа практики и проверки заполнения дневника практики на каждом этапе практики.

Промежуточная аттестация по практике «Производственная практика (педагогическая)» проводится в четвертом семестре в форме защиты отчета по практике. Аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой.

Результаты сдачи зачета с оценкой оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены отдельным документом в виде Программы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.

Оценочные средства для текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости по «Производственной практике (педагогическая)» (Приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 621 с.

Дополнительная литература

1. Попков, В.А. Коржуев А.В. Дидактика высшей школы / В.А. Попков. - М.: Издательство: Academia, 2008. - 224 с.

7.2. Перечень программного обеспечения

- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Операционная система Windows.
- Яндекс Браузер.

7.3. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Режим доступа: <https://fgosvo.ru/>
- Портал профессиональных стандартов. Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>

7.4. Перечень информационных ресурсов сети Интернет

- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>
- Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://edu.ru/>
- Университет 20.35. Режим доступа: <https://www.2035.university/>
- Национальный проект «Наука и университеты». Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/nac_project/

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению «Производственной практики (педагогическая)» (Приложение 2).

8. Материально-техническое обеспечение практики

Материально–техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов учебной работы: индивидуальных занятий, самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 4. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Индивидуальные занятия		
Учебная аудитория	Аудитория, оснащенная специализированной(учебной) мебелью, техническими средствами обучения: презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)	Пакет офисных программ Microsoft Office Операционная система Windows Яндекс Браузер
Самостоятельная работа		
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду	Пакет офисных программ Microsoft Office Операционная система Windows Яндекс Браузер

9. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении индивидуального задания на практику для обучающегося – инвалида учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.