

**Приложение 2**  
к рабочей программе дисциплины  
«Защита интеллектуальной собственности»,  
рассмотренной и одобренной  
Советом ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»  
Протокол № 2  
от «14» сентября 2023 г.

**Министерство энергетики Российской Федерации**

Институт повышения квалификации руководящих работников и  
специалистов топливно-энергетического комплекса  
(Филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
Научная специальность  
5.2.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Форма обучения: очная

г. Санкт-Петербург  
2023 г.

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в состав образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (далее – программа аспирантуры), является факультативной.

Реализуется на втором курсе в третьем семестре, поддерживает освоение научного компонента программы аспирантуры. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия – 14 часов, на самостоятельную работу – 44 часов.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» включает в себя лекции, на которых рассматривается теоретическое содержание курса; практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; самостоятельную работу, заключающуюся в подготовке к лекционным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. Темы, рассматриваемые на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на практических занятиях, по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Успешное освоение материала, изучаемого в ходе лекционных и практических занятий, требует дополнительного самостоятельного изучения. По каждому разделу дисциплины предусмотрено изучение теоретического материала с использованием компьютерных технологий, самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных справочных систем, профессиональных баз данных, основной и дополнительной литературы.

## **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

### **2.1. Работа на лекционных занятиях**

Для успешного овладения результатами освоения дисциплины необходимо выполнять следующие требования:

- посещать лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать в виде конспекта (в удобной для себя форме);
- выполнять задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий самостоятельно изучать соответствующий материал.

### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при опросах и собеседованиях по темам лекционных занятий, в форме тестирования оценивается широта используемых теоретических знаний.

Во время практического занятия аспирантам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

## **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с

практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно.

Прежде всего, необходимо после лекционного занятия перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучить соответствующий раздел учебника и рекомендованную литературу.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты обсуждений на практическом занятии, кратко сформулировав основные теоретические положения.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» осуществляется на лекциях и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в опросах и беседах по проблемам, изучаемым в рамках тем лекционных занятий, аргументированности позиции.

#### 3.2.1. Подготовка к опросу

Опрос представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа по тематике предыдущей лекции и рассчитанное на выяснение объема и качества знаний, усвоенных обучающимися по определенному разделу, теме, проблеме.

Опрос проводится на лекционных и практических занятиях в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя. В результате устного опроса аспирант должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос.

Для подготовки к опросам обучающиеся могут использовать перечень тем, изучаемых в рамках разделов дисциплины:

#### **Раздел 1. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности**

Понятие «Результата интеллектуальной деятельности». Формы защиты интеллектуальной собственности.

Правовые и экономические аспекты отношений, связанных с интеллектуальной собственностью. Уполномоченные государственные и международные органы (организации), выполняющие функции, связанные с урегулированием отношений в области интеллектуальной собственности. Правовые акты и распорядительная документация в области интеллектуальной собственности.

Основные этапы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Особенности обеспечения информационной безопасности и защиты информации при работе с объектами интеллектуальной собственности.

#### **Раздел 2. Элементы патентоведения**

Задачи патентного дела и его место в общей технологии производства научно-технической продукции. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности результатов интеллектуальной деятельности.

Международная патентная классификация (МПК).

Источники и способы получения информации о результатах интеллектуальной деятельности. Основные этапы получения охранного документа на результат интеллектуальной деятельности. Цели, состав, содержание и основные требования к проведению патентных исследований. Непатентные источники информации, влияющие на коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности. Особенности отечественной и международной практики защиты интеллектуальной собственности.

#### 3.2.2. Подготовка к беседе

Беседа представляет собой средство контроля, организованное как свободная беседа, дискуссия по тематике изучаемой дисциплины, рассчитанное на выяснение объема

знаний обучающегося по всем изученным разделам, темам; свободного использования терминологии для аргументированного выражения собственной позиции.

Собеседование проводится на практических занятиях в форме беседы, дискуссии по изучаемой теме.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проб

Для подготовки к собеседованиям обучающиеся могут использовать перечень тем, изучаемых в рамках разделов дисциплины, представленный выше (См. пункт 3.2.1.).

### 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводится в третьем семестре в форме зачета. Зачет в форме письменной работы с последующим собеседованием.

Письменная работа представляет собой средство, позволяющее оценить сформированность систематических знаний, умений и навыков владения в области теории и методологии научных исследований.

Собеседование представляет собой средство, позволяющее получить экспертную оценку знаний, умений и навыков в области теории и методологии научных исследований.

Письменная работа выполняется по билетам, в билете 2 вопроса. Время выполнения письменной работы 30 минут. Собеседование проводится преподавателем дисциплины по темам билета. Аспиранту могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках изученного материала по дисциплине.

Критерии выставления оценки:

Оценка по результатам собеседования выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено».

Оценка по результатам собеседования выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» подразумевает, как минимум, удовлетворительное освоение дисциплины и выставляется аспиранту в случае, если он в результате собеседования демонстрирует сформированность общих представлений о правовых основах защиты интеллектуальной собственности и элементах патентования.

Оценка «не зачтено» подразумевает неудовлетворительное освоение дисциплины и выставляется аспиранту в случае, если он в результате собеседования допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания и задачи по дисциплине.

Перечень тем для подготовки к зачету:

1. В какие сроки, и в каких органах можно опротестовать результаты формальной экспертизы в ФИПС?
2. В каких случаях изобретение, полезная модель и промышленный образец считаются использованными?
3. В каких случаях может предоставляться принудительная лицензия, открытая лицензия?
4. В каких случаях, и в какие сроки проводится экспертиза по существу заявки на промышленный образец?
5. В чем заключается «срочность» действия исключительных прав патентообладателя?
6. Дать определение понятий «компиляция» и «декомпиляция». В каких случаях возможны «компиляция» и «декомпиляция» произведений без ущемления прав автора?
7. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец
8. Задачи и содержание формальной экспертизы заявки
9. Задачи патентного дела и его место в общей технологии производства научно-технической продукции
10. Исключительное авторское право
11. Исключительные права патентообладателей.
12. Источники и способы получения информации о РИД.
13. Какие личные неимущественные права осуществляются только автором произведения?
14. Личные, неимущественные и имущественные права автора произведения.
15. Международная патентная классификация: структура, задачи, способ использования.
16. Методические рекомендации по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности
17. Непатентные источники информации, влияющие на коммерциализацию РИД
18. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
19. Объекты интеллектуальной собственности.
20. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности РИД
21. Определение цены лицензии на базе роялти R
22. Определение цены лицензии на основе размера прибыли лицензиата
23. Основные институты права интеллектуальной собственности.
24. Основные отличия произведений и формы их существования.
25. Основные права авторов произведений.
26. Основные требования к названию изобретения.
27. Основные этапы коммерциализации РИД
28. Основные этапы получения охранного документа на результат интеллектуальной деятельности.
29. Особенности имущественных прав автора.
30. Особенности обеспечения информационной безопасности и защиты информации при работе с объектами интеллектуальной собственности.
31. Особенности отечественной и международной практики защиты интеллектуальной собственности
32. Отличие исключительной и неисключительной лицензий
33. Перечень объектов патентного права.
34. Понятие «Результата интеллектуальной деятельности». Формы защиты интеллектуальной собственности
35. Понятие интеллектуальной собственности.
36. Правовые акты и распорядительная документация в области интеллектуальной собственности
37. Правовые и экономические аспекты отношений, связанных с интеллектуальной собственностью

38. Признаки (условия) правовой охраны изобретения.
39. Признаки (условия) правовой охраны ноу-хау.
40. Признаки (условия) правовой охраны полезной модели или промышленного образца.
41. Признаки рационализаторского предложения.
42. Случаи использования произведения без согласия автора.
43. Современное отечественное законодательство в сфере интеллектуальной собственности.
44. Состав и содержание описания изобретения
45. Срок действия авторского права
46. Структура объектов интеллектуальной собственности.
47. Уполномоченные государственные и международные органы (организации), выполняющие функции, связанные с урегулированием отношений в области интеллектуальной собственности
48. Формула изобретения: состав, содержание, требования (рекомендации).
49. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения.
50. Цели, состав, содержание и основные требования к проведению патентных исследований.