

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Технология подготовки научных публикаций»,
рассмотренной и одобренной
Советом ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»
Протокол № 2
от «14» сентября 2023 г.

Министерство энергетики Российской Федерации

Институт повышения квалификации руководящих работников и
специалистов топливно-энергетического комплекса
(Филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ»**

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
Научная специальность
5.2.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Форма обучения: очная

г. Санкт-Петербург
2023 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Технология подготовки научных публикаций» направлена на формирование у обучающегося следующего результата освоения программы аспирантуры:

- РО-3. Использует современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранных языках.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат освоения программы аспирантуры	Планируемые результаты обучения по дисциплине
РО-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • виды научных статей • основные элементы научной статьи • инструменты поиска научных статей
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать научный стиль письма • строить структуру научной статьи • корректно оформлять научное цитирование, список использованных источников и иллюстрации
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и анализа информации по тематике проводимых научных исследований

2. Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине «Технология подготовки научных публикаций» осуществляется на лекциях и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в опросах и беседах по проблемам, изучаемым в рамках тем лекционных занятий, аргументированности позиции; в форме практических заданий оценивается сформированность практических умений.

2.1. Опрос

Опрос представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа по тематике предыдущей лекции и рассчитанное на выяснение объема и качества знаний, усвоенных обучающимися по определенному разделу, теме, проблеме.

Опрос проводится на лекционных и практических занятиях в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя.

Для подготовки к опросам обучающиеся могут использовать перечень тем, изучаемых в рамках разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение

Научная статья как инструмент научной коммуникации. Признаки научной статьи. Критерии научности. Позиционирование относительно работ других ученых. Ссылки. Цели написания научной статьи. Виды научных статей. Научные журналы и сборники статей. Классификация научных статей по оригинальности результатов исследования. Инструменты поиска научных статей, технологии работы с основными системами поиска научных статей.

Раздел 2. Структура научной статьи

Разделы статьи. Формулировка проблемы. Ключевые вопросы. Актуальность проблемы. Описание объекта и предмета исследования. Цель и задачи научной статьи. Обзор литературы. Коды научной и библиотечной классификации (УДК, ГРНТИ, ББК). Принципы построения обзорной статьи.

План-проспект. Описание материалов и методов решения проблемы. Обсуждение результатов. Введение, заключение, выводы и аннотация. Принципы подбора ключевых слов. Принципы построения статьи, описывающей результаты или ход эксперимента.

Раздел 3. Стил ь научной статьи

Основы научного ст иля речи. Типичные ошибки изложения начинающих авторов (защитный язык, телеграфность, отсутствие логической структуры и связности). Стилистические и лексические ошибки (жаргонизмы предметной области, просторечия, личные местоимения).

Раздел 4. Сборка статьи

Шаблоны оформления научных статей. Оформление цитирования, ссылок и списка использованной литературы. Проверка статьи на оригинальность. Оформление формул, таблиц и иллюстраций (рисунки, графики).

Раздел 5. Процедура публикации

Процедура подачи статьи в научное издание. Оформление списка авторов статьи. Публикационная этика. Рецензирование научных статей. Взаимодействие с редактором.

Индексы научного цитирования (российские и зарубежные). Наукометрические показатели (индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор журнала). Авторский профиль ученого (SCIENCE INDEX, ORCID и другие).

2.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как свободная беседа, дискуссия по тематике изучаемой дисциплины, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по всем изученным разделам, темам; свободного использования терминологии для аргументированного выражения собственной позиции.

Собеседование проводится на практических занятиях в форме беседы, дискуссии по изучаемой теме.

Для подготовки к собеседованиям обучающиеся могут использовать перечень тем, изучаемых в рамках разделов дисциплины, представленный выше (См. пункт 2.1.).

2.3. Практическое задание

Практическое задание представляет собой задание для самостоятельной индивидуальной или групповой работы, предназначенное для закрепления приобретенных знаний и умений на практике по определенному разделу дисциплины.

Практические задания носят обучающий характер, их выполнение не влияет на итоговую оценку по дисциплине. Все задания разбираются и обсуждаются с обучающимися на практических занятиях.

Типовые практические задания:

Задание 1.

С помощью сайта <https://elibrary.ru/> найдите определенную преподавателем статью. Определите год публикации и том научного издания, в котором она была опубликована.

Задание 2.

С помощью <https://scholar.google.ru/> найдите статью определённого автора за определенный год. Выпишите название статьи и название журнала, где статья была опубликована.

Задание 3.

Составьте план-проспект научной статьи по результатам ваших исследований за предыдущий семестр. Определите цель, актуальность и научную новизну.

Задание 4.

Составьте обзор литературы для собственной научной статьи.

Задание 5.

Выберите материалы и методы для собственной научной статьи. Обоснуйте их использование. Напишите основной текст статьи.

Задание 6.

Составьте введение и заключение к собственной научной статье, используя принципы, которые вы разбирали на лекции.

Задание 7.

Оформите библиографические ссылки в статье и список использованной литературы.

Задание 8.

Оформите аннотацию и иллюстративный материал в статье, используя принципы, которые вы разбирали на лекции.

Задание 9.

Подберите УДК для собственной статьи. Подберите подходящий научный журнал для публикации. Обоснуйте свой выбор.

3. Перечень оценочных средств, применяемых на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводится в третьем семестре в форме зачета. Зачет в форме письменной работы с последующим собеседованием.

Письменная работа представляет собой средство, позволяющее оценить сформированность систематических знаний, умений и навыков владения в области теории и методологии научных исследований.

Собеседование представляет собой средство, позволяющее получить экспертную оценку знаний, умений и навыков в области теории и методологии научных исследований.

Письменная работа выполняется по билетам, в билете 2 вопроса. Время выполнения письменной работы 30 минут. Собеседование проводится преподавателем дисциплины по темам билета. Аспиранту могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках изученного материала по дисциплине.

Критерии выставления оценки:

Оценка по результатам собеседования выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено».

Оценка по результатам собеседования выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» подразумевает, как минимум, удовлетворительное освоение дисциплины и выставляется аспиранту в случае, если он в результате собеседования демонстрирует сформированность общих представлений о принципах построения, оформления и публикации научных статей.

Оценка «не зачтено» подразумевает неудовлетворительное освоение дисциплины и выставляется аспиранту в случае, если он в результате собеседования допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания и задачи по дисциплине.

Для подготовки к зачету обучающиеся могут использовать перечень тем, изучаемых в рамках разделов дисциплины, представленный выше (См. пункт 2.1.).