

**Приложение 1**  
к рабочей программе дисциплины  
«Региональная и отраслевая экономика»,  
рассмотренной и одобренной  
Советом ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»  
Протокол № 2  
от «14» сентября 2023 г.

**Министерство энергетики Российской Федерации**

Институт повышения квалификации руководящих работников и  
специалистов топливно-энергетического комплекса  
(Филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
Научная специальность  
5.2.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Форма обучения: очная

г. Санкт-Петербург  
2023 г.

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» направлена на формирование у обучающегося следующего результата освоения программы аспирантуры:

- РО-4. Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат освоения программы аспирантуры	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>РО-4</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей;</li> <li>• оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства;</li> <li>• особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;</li> <li>• факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов;</li> <li>• проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа основных региональных и отраслевых экономических проблем</li> </ul>

### 2. Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» осуществляется на лекциях и практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в опросах и дискуссиях по проблемам, изучаемых в рамках тем лекционных занятий, аргументированности позиции; в форме тестирования оценивается широта используемых теоретических знаний; в форме практических заданий оценивается сформированность практических умений.

#### 2.1. Опрос

Опрос представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа по тематике предыдущей лекции и рассчитанное на выяснение объема и качества знаний, усвоенных обучающимися по определенному разделу, теме, проблеме.

Опрос проводится на лекционных и практических занятиях в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя.

Для подготовки к опросам обучающиеся могут использовать перечень тем, изучаемых в рамках разделов дисциплины:

#### **Раздел 1. Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков**

Структура и закономерности развития экономических отношений. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства Способы и критерии типологизации экономических систем. Смешанные экономические системы. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.

Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства. Теория фирмы. Теория организации рынков.

Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Теория экономического роста. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория трансформации социально-экономических процессов.

Формирование экономики отраслевых рынков как науки. Понятие рынка, отрасли, структуры отраслевых рынков. Рыночная концентрация и монополярная власть, барьеры входа на рынок.

Региональная экономика как отрасль знания – составная часть регионоведения комплексной, интегральной социально-экономической науки. Теории и методы региональной экономики.

Региональные структуры потребительской кооперации.

Социально – экономическое районирование и административно – территориальное деление. Социально – экономическая функция потребительской кооперации.

Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики.

Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук.

Дифференциация продукта на отраслевых рынках. Государственная отраслевая экономика. Формирование и функционирование региональных кооперативных организаций и предприятий.

**Раздел 2.** Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях

Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.

Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.

Принципы размещения организаций, отраслей, предприятий потребительской кооперации в регионах.

**Раздел 3.** Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей

Территориальная организация национальной экономики, формы организации хозяйства, территориально-производственные комплексы, промышленные и транспортные узлы и их влияние на расселение и формирование населенных пунктов.

Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Территориальная организация регионального экономического развития. Типы и особенности развития регионов с участием потребительской кооперации.

**Раздел 4.** Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте

Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны.

Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная(территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.

Теория переходной экономики и трансформация социально-экономических систем. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

**Раздел 5.** Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков

Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального рынка. Основы существования развитого регионального рынка.

Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков.

Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.

Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда.

Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства.

Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.

Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости.

Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.

Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.

Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.

**Раздел 6.** Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы

Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы.

Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного

баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные региональные задачи экономического потенциала.

**Раздел 7.** Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов

Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа.

Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов.

Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей.

Теоретико-аналитические модели и прикладные модели. Функциональные и структурные модели. Статические и динамические модели. Агрегированные и детализированные модели.

Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.

Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения.

Социальная роль потребительской кооперации.

**Раздел 8.** Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления

Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.

Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение. Понятие «управленческого решения». Определение регионального управленческого решения. Этапы и операции, присущие управленческому процессу. Три основных этапа разработки управленческого решения: стадия подготовки, стадия принятия решения, стадия реализации решения.

Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения. Качество информации, используемой при принятии управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения. Взаимодействие «центра» и региона.

**Раздел 9.** Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах

Программа развития региона. Планирование инфраструктуры. Региональное планирование. Бюджетная политика. Методы прогнозирования. Опыт зарубежных стран.

Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.

**Раздел 10.** Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления

Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику. Государственное регулирование развития отраслей. Стратегия развития отраслевой структуры

промышленности, строительства и транспортного комплекса. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания. Стратегия развития многофункциональной деятельности потребительской кооперации.

Процесс стратегического планирования территорий. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Основные этапы и проблемы развития федерализма в Российской Федерации.

Необходимость новой стратегии территориального развития страны.

## 2.2. Дискуссия

Дискуссия представляет собой средство контроля, организованное как свободная беседа по тематике изучаемой дисциплины, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по всем изученным разделам, темам; свободного использования терминологии для аргументированного выражения собственной позиции.

Дискуссии проводятся на практических занятиях в форме беседы по изучаемой теме.

Для подготовки к дискуссиям обучающиеся могут использовать перечень тем, изучаемых в рамках разделов дисциплины, представленный выше (См. пункт 2.1.).

## 2.3. Тестирование

Тестирование представляет собой средство контроля, позволяющее получить оценку уровня фактических знаний аспиранта по изученной теме.

Тестирование проводится на практических занятиях с применением тестовых вопросов открытого и закрытого типа. Тест содержит 20 вопросов и выполняется письменно. Время выполнения теста 15-20 минут.

Критерии оценивания теста: за каждый верный ответ на закрытый вопрос обучающемуся начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов за 1 тест – 20. Тест считается успешно сданным, если аспирант набрал 15 баллов и более. В случае неуспешной сдачи теста аспиранту предоставляется вторая попытка.

## **Примеры тестовых заданий**

### Вариант 1

1. Развитие экономического мышления людей способствует:

- а) ограничению свободы выбора;
- б) ориентации в сфере бизнеса;
- в) повышению духовной культуры общества.

2. К материальным относятся потребности человека:

- а) в образовании;
- б) духовной культуре;
- в) бытовой технике.

3. К субститутам относятся товары (услуги):

- а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) дополняющие друг друга при использовании.

4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:

- а) предпринимательство;

- б) труд;
- в) земля.

5. Знание экономических законов способствует:

- а) появлению большего количества свободного времени у человека;
- б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
- в) обесцениванию личных сбережений.

6. К комплементарным относятся товары (услуги):

- а) дополняющие друг друга при использовании;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.

7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как

- а) капитал;
- б) труд;
- в) предпринимательство.

8. К базовым (первичным) потребностям относятся:

- а) социальные потребности;
- б) потребности в почете и уважении;
- в) физиологические потребности.

9. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:

- а) они лежат в портфеле;
- б) ученик решает задачу по математике;
- в) писатель пишет рукопись новой книги.

10. Связь между спросом и ценой на товар:

- а) прямо пропорциональна;
- б) обратно пропорциональна;
- в) отсутствует.

11. Если вы спрашиваете у продавца о стоимости компьютера, то в этом случае деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости;
- б) средства накопления;
- в) средства платежа.

12. Если вы купили в кредит компьютер и собираетесь внести определенную сумму в счет погашения долга, то в этом случае деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости;
- б) мировых денег;
- в) средства платежа.

13. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:

- а) изменения цены на данный товар;
- б) изменения цены на товары-комplementы;
- в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.

14. Одна из функций современного домашнего хозяйства:

- а) утверждение законопроектов;
- б) потребление товаров и услуг;
- в) осуществление контроля за рыночными ценами.

15. К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход:

- а) на оплату обучения;
- б) покупку автомобиля;
- в) оплату жилья.

16. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:

- а) о росте благосостояния семьи;
- б) снижении благосостояния семьи;
- в) стабильном уровне благосостояния семьи.

17. Показатель, отражающий уровень жизни семьи:

- а) удельный вес расходов на питание;
- б) размер налогов;
- в) расходы на транспорт.

18. Наиболее выгодным для домашних хозяйств является вложение денег:

- а) в крупномасштабные коммерческие проекты;
- б) финансовые «пирамиды»;
- в) образование членов семьи.

19. Главная функция финансового рынка:

- а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
- б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
- в) реализация биржевых товаров.

20. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:

- а) дистрибьютором;
- б) брокером;
- в) дилером.

Вариант 2

1. Экономическая прибыль определяется как разность между:

- а) выручкой и внешними издержками;
- б) выручкой и всеми издержками;
- в) выручкой и нормальной прибылью.

2. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:

- а) облигация;
- б) акция;
- в) вексель.

3. Функция, характерная лишь для центрального банка:

- а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
- б) осуществление эмиссии денег;
- в) посредничество в платежах.

4. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:

- а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
- б) предоставление денежных ссуд;
- в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.



5. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:
- ценных бумаг;
  - однородной, стандартизированной продукции;
  - недвижимости.
6. На рынке труда объектом купли-продажи является:
- результат труда;
  - цена труда;
  - трудовая функция наемного работника.
7. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:
- более надежная ценная бумага;
  - может быть продана только один раз;
  - дает владельцу право собственности.
8. Экономический спад характеризуется:
- активным использованием потребительских кредитов;
  - сокращением производства;
  - увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.
9. Экономический подъем характеризуется:
- полным использованием производственных мощностей;
  - снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
  - слабой инвестиционной деятельностью предприятий.
10. Одно из основных направлений социальной защиты населения:
- увеличение ставки налогообложения;
  - трансфертные выплаты;
  - уменьшение льгот определенным категориям населения.
11. Человек получает статус безработного, когда он:
- уволен с работы;
  - зарегистрирован в государственной службе занятости;
  - обеспечен частичной занятостью.
12. Тест по экономике. Международное разделение труда— это:
- объединение предприятий, которые монополизуют производство какого-либо продукта;
  - форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
  - специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.
13. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:
- конвертируемостью;
  - котировкой;
  - золотым стандартом.
14. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:
- американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
  - американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
  - на валютном рынке не произойдут никакие изменения.
15. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:
- ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
  - расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;

в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.

16. Один из основных факторов, обуславливающих разделение труда между государствами:

- а) неравномерность размещения природных богатств;
- б) различия в формах государственного строя стран мира;
- в) неравномерность размещения населения.

17. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:

- а) Правительством;
- б) Международным валютным фондом;
- в) Центральным банком (ЦБ).

18. Основные виды современных государственных расходов – это:

- а) расходы на внешнеэкономическую деятельность и внутригосударственную политику
- б) расходы на экономические, политические и социальные нужды
- в) расходы на нужды правительства, предприятий и граждан

19. Торговый баланс положителен, если:

- а) товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
- б) товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
- в) товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах

20. Существование государственной собственности обусловлено:

- а) наличием отраслей и производств, деятельность которых малопривлекательна частным инвесторам; желанием правительства увеличить доходы государства
- б) объективной обязанностью государства отвечать за решение социальных вопросов
- в) желанием правительства увеличить доходы государства; наличием отраслей, отличающихся капиталоемкостью и низкой рентабельностью; необходимостью решать общенациональные социальные задачи.

#### 2.4. Практические задания

Практическое задание представляет собой задание для самостоятельной индивидуальной или групповой работы, предназначенное для закрепления приобретенных знаний и умений на практике по определенному разделу дисциплины.

Практические задания носят обучающий характер, их выполнение не влияет на итоговую оценку по дисциплине. Все задания разбираются и обсуждаются с обучающимися на практических занятиях.

Типовые практические задания:

Практическое задание 1.

Охарактеризуйте состояние рынка труда региона и его экономической активности (Таблица).

Таблица. Показатели рынка труда в регионе в 2019-2021 гг.

Показатели	Годы			Темп изменения, % или отклонение (+;-)	
	2019	2020	2021	2021 г. к	
				2019 г.	2020 г.
1. Численность незанятых граждан, тыс. чел.	10,9	9,1	9,3		
2. Численность официально зарегистрированных безработных, тыс. чел.	7,6	6,5	7,1		
3. Доля безработных, ищущих работу 12 месяцев и более в общей численности безработных граждан, %	16,1	18,9	14,8		
4. Потребность в работниках, заявленная работодателями, чел.	23967	30702	38751		
5. Нагрузка незанятого населения на 100 заявленных вакансий, чел.	45,6	29,5	81,5		

Выявите за 2019-2021 гг. тренд изменения численности незанятых в экономике региона граждан, численности официально зарегистрированных безработных граждан в составе незанятого населения региона; доли безработных, ищущих работу 12 месяцев и более в общей численности безработных граждан, уровня общей безработицы (по методологии МОТ); потребности в работниках, заявленной работодателями; нагрузки незанятого населения на 100 заявленных вакансий.

Укажите, какие региональные программы реализуются и позволяют снижать уровень безработицы в регионе по сравнению со среднероссийским уровнем; создаются ли рабочие места, привлекаются ли дополнительные инвестиции для решения социальных задач.

### Практическое задание 2.

Определите отрасли специализации региона на основе изучения статистических данных. Оцените результативность реализации в регионе социально-экономической политики на основе оценки динамики макроэкономических показателей (таблица).

Таблица. Макроэкономические индикаторы региона в 2019-2021 гг.

Показатели	Ед. изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Валовой региональный продукт	млрд. руб.	1260,2	1380,0	*
2. Общий индекс промышленного производства	темпа роста, % к предыдущему году	104,7	102,7	104,3
3. Индекс промышленного производства обрабатывающих производств	темпа роста, % к предыдущему году	105,5	103,2	105,2
4. Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и оказано услуг собственными силами организаций по всем видам экономической деятельности промышленности	в действующих ценах, млн. руб.	1180501	1376829	1438464
	темпа роста в действующих ценах, % к предыдущему году	108,1	111,1	104,1
5. Продукция сельского хозяйства во всех категориях хозяйств	млн. руб.	76088	66901,5	77529,3
	темпа роста, % к предыдущему году	100,2	99,6	103,8
6. Инвестиции в основной капитал по всем источникам финансирования	млн. руб.	244071,2	259045,4	292587,4
	темпа роста, % к предыдущему году	101,3	102,8	104,2
7. Объем выполненных работ по виду деятельности «Строительство»	млрд. руб.	164,1	143,6	180,9
	темпа роста, % к предыдущему году	100,2	85,0	114,4
8. Объем грузоперевозок	млн. тонн	19,9	20,7	20,0
	темпа роста, % к предыдущему году	97,6	106,2	96,7
9. Оборот розничной торговли	млн. руб.	696909,3	738975,8	780708,1
	темпа роста, % к предыдущему году	103,0	103,1	101,3
10. Оборот оптовой торговли	млн. руб.	1063587,8	1180499,2	1024880,0
	темпа роста, % к предыдущему году	105,8	99,1	101,0
11. Платные услуги населению	млн. руб.	167580,5	181928,2	194342,2
	темпа роста, % к предыдущему году	100,8	102,6	100,8
12. Внешнеторговый оборот, всего	млн. долл. США	4723,1	6023,4	5759,1
- импорт	млн. долл. США	2143,1	2403,3	2431,7
- экспорт	млн. долл. США	2579,9	3620,1	3327,4

По проведенным расчетам определите динамические изменения в экономике региона; эффективность реализации региональной политики продемонстрируйте в рейтинге социально-экономического положения субъектов Российской Федерации, которые в рамках оценки нескольких ключевых проекций состояния и динамических тенденций системы показателей формируют сводный интегральный индекс, определяющий рейтинговое положение региона. Результаты оформите на рисунке.

Сделайте вывод, как система регионального управления обеспечивает сохранение

экономического потенциала региона, демонстрирует ли регион прорывы в экономическом развитии.

Практическое задание 3.

Оцените показатели, характеризующие масштабы региональной экономики (таблица).

Таблица. Позиции региона в системе оценки показателей масштаба экономики в Рейтинге социально-экономического положения субъектов РФ за 2020-2021 гг.

Показатели	Годы				Отклонение (+,-)	
	2020		2021		значения показателя	рейтингового места
	значение показателя	рейтинговое место	значение показателя	рейтинговое место		
1. Объем производства товаров и услуг, млрд. руб.	1712,3	14	1911,0	15		
2. Объем доходов консолидированного бюджета, скорректированный на индекс бюджетных расходов, млрд. руб.	175,2	15	218,1	14		
3. Численность занятых в экономике, тыс. чел.	1695,9	9	1685,2	10		
4. Оборот розничной торговли, млрд. руб.	не учитывался	-	739,0	9		
5. Объем производства товаров и услуг на одного жителя, тыс. руб./чел.	528,3	26	592,6	29		
6. Инвестиции в основной капитал в расчете на одного жителя, тыс. руб./чел.	75,3	42	80,3	43		
7. Доля прибыльных предприятий, %	72	31	76,2	11		
8. Отношение задолженности по налогам к объему поступивших налогов и сборов в бюджетную систему РФ, %	6,3	29	3,8	28		

Проведите сравнительную рейтинговую оценку позиций региона в сравнении с другими субъектами Российской Федерации на основе исследования динамики показателей.