

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЭНЕРГО РОССИИ)**

**ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ  
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА  
(ФИЛИАЛ ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»

\_\_\_\_\_ С.В. Юнгблюдт

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа профессионального обучения спасателей  
«Первоначальная подготовка спасателей аварийно-спасательных  
служб (формирований) организаций топливно-энергетического  
комплекса»**

г. Раменское  
2023 г.

Программа профессионального обучения спасателей: «Первоначальная подготовка спасателей аварийно-спасательных служб (формирований) организаций топливно-энергетического комплекса» (далее – Программа) разработана на кафедре «Организация и проведение аварийно-спасательных работ» Центра аварийно-спасательной и специальной подготовки Института повышения квалификации руководящих работников и специалистов топливно-энергетического комплекса, далее – ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»).

Авторы:

Авитисов П.В. – д.м.н., заслуженный врач Российской Федерации, профессор кафедры;

Лобанов А.И. – д.м.н., профессор кафедры;

Соколов Л.А. – к.б.н. доцент кафедры;

Мангушев А.М. – Заместитель директора ИПК ТЭК;

Федулаев Ю.Г. -- заведующий кафедрой;

Тимашев С.В. – начальник учебно-методического отдела ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»).

## Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Цель профессионального обучения	6
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Учебно-тематический план	9
5.	Рабочая программа	13
6.	Организационно-педагогические условия реализации программы	20
7.	Виды и формы контроля	21
8.	Вопросы для входного, текущего и итогового контроля	22
9.	Учебно-материальная база	23



## 1. Общие положения

Во исполнение положений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28.12.2018, указаниями Минэнерго России всем преподавателям, начинающим образовательные программы с обучающимися в ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО ПЭИПК»), первым часом проводить занятия по теме: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в современных условиях», с изучением вопросов:

- формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма;
- предупреждение распространения деструктивных сообществ в молодежной среде, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- снижение уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма;
- привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1.1. Настоящая Программа предусматривает проведение комплекса образовательных мероприятий, направленных на обеспечение готовности производственного персонала и спецподразделений к действиям по локализации и ликвидации аварийных ситуаций при техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях.

Программа предполагает изучение основ медицинской, противопожарной, психологической и специальной подготовки.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями законодательных и основных нормативных документах:

– Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» в редакции от 13.07.2020;

– Федеральный закон № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 в редакции от 16.12.2019;

– Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1091, в редакции от 27.04.2018 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (вместе с «Положением о проведении аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»);

– Постановление Правительства РФ от 16.12.2020 № 2124 «Об утверждении требований к составу и оснащению аварийно-спасательных служб и (или) аварийно-спасательных формирований, участвующих в осуществлении мероприятий по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов»;

– Постановление Правительства РФ от 21.08.2000 № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов», в редакции от 03.10.2002;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2451 «Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

– Квалификационные требования и методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей, утвержденные протоколом Межведомственной комиссии по аттестации аварийно-спасательных формирований, спасателей и образовательных учреждений по их подготовке (далее - МАК) от 18.12.1997 № 4, с изменениями и дополнениями,



принятыми протоколом МАК от 15.12.2010 № 4;

– Положение об отраслевой комиссии Минэнерго России по аттестации аварийно-спасательных служб (формирований) и спасателей топливно-энергетического комплекса;

– приказ Минэнерго России от 20.08.2020 № 680 «О постоянно действующих комиссиях Минэнерго России по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»

– иные нормативные документы.

1.3 Методической основой для разработки настоящей Программы являются:

– нормативно-правовые документы в области подготовки и аттестации спасателей;

– программы подготовки спасателей, изложенные в Сборнике примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России (том 4), и утвержденные Статс-секретарем – заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016;

– проект профессионального стандарта «Спасатель», (подготовлен Минтрудом России 06.10.2022) (далее – Проект «Спасатель»);

– Общероссийский классификатор занятий;

– Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности;

– Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

– Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 № 477н, в редакции от 07.11.2012 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 № 24183);

– Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н, в редакции от 13.12.2019 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 № 22111);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

1.4. Программа может быть использована при организации курсового обучения руководящего состава и специалистов в организациях.

1.5. Обучение по Программе осуществляется в очной, очно-заочной форме, в объеме 278 часов обучения.

Обучение проводится в два этапа:

– индивидуальное (заочное) обучение без отрыва от производства (160 часов);



– курсовое (очное) обучение с отрывом от производства (118 часов).

Индивидуальное обучение лиц, впервые принятых на должность спасателя, проводится по месту предстоящей работы в составе аварийно-спасательной службы (далее – АСС) или аварийно-спасательного формирования (далее – АСФ).

Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда в соответствии с нормативными документами.

Содержание обучения определяется тематическими расчетами часов и расписанием занятий, утверждаемыми и реализуемыми начальником АСС, АСФ в объемах, не ниже объемов, предусмотренных по настоящей Программе для индивидуальной (заочной) формы обучения.

Индивидуальное (заочное) обучение проводится под руководством одного из заместителей начальника АСС, АСФ или наиболее подготовленным по данной специальности спасателем (инструктором), назначаемых приказом соответствующего начальника.

Курсовое обучение спасателей по Программе организуется и проводится в составе группы слушателей на учебной базе ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК») и других учебных центров, в соответствии с договорами о сотрудничестве, на основе договоров с организациями ТЭК.

В Программе предусмотрено применение современных образовательных технологий, включая самостоятельное обучение.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## **2. Цель профессионального обучения**

### **Цель:**

1. Приобретение (совершенствование) обучающимися компетенций, необходимых им для/при профессиональной служебной деятельности и (или) повышения уровня знаний в области организации и ведения спасательных работ.

2. Предаттестационная подготовка спасателей, входящих в состав профессиональных и нештатных аварийно-спасательных служб (АСС), аварийно-спасательных формирований (АСФ), а также спасателей не входящих в состав аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований организаций топливно-энергетического комплекса.

### **Категория слушателей:**

– лица, принятые на должность спасателя входящие в состав профессиональных штатных и нештатных АСС и АСФ, но не прошедшие первичную аттестацию.

– спасатели, не входящие в состав аварийно – спасательных служб, аварийно – спасательных формирований организаций ТЭК, не прошедшие первичную аттестацию.

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы профессионального обучения спасателей, обучающиеся совершенствуют (получают новые) компетенции, необходимые им для/при профессиональной служебной деятельности и способность (готовность) к выполнению функций в области организации и ведения спасательных работ.

Совершенствуемые (получаемые новые) компетенции формируются с учетом



новых нормативных правовых актов Российской Федерации, методических и иных документов, а также передового опыта в области организации и ведения спасательных работ.

### **Квалификационные характеристики (необходимые знания и умения), приобретаемые в результате обучения**

В результате освоения программы «Первоначальная подготовка спасателей аварийно-спасательных служб (формирований) организаций топливно-энергетического комплекса» обучающиеся должны:

(проект «Спасатель», трудовая функция, коды: А/01.2, А/02.2, А/03.2, В/01.3, В/02.3, В/03.3, В/04.3, В/05.3, С/01.4, С/02.4, С/03.4, С/04.4, С/05.4, D/01.5, D/02.5, D/03.5, D/04.5, E/01.6, E/02.6, стандарт «Пожарный», трудовая функция, коды: А/01.4, А/02.4, А/03.4, В/01.5, В/02.5, В/03.5, С/01.3, С/02.4)

#### **Оказание первой помощи**

##### ***Знать:***

- первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании;
- основы анатомии и физиологии человека;
- средства оказания первой помощи;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- основы гигиенических знаний;
- основы эпидемиологии.

##### ***Уметь:***

- оказывать первую помощь при ранениях;
- оказывать первую помощь при кровотечениях;
- оказывать первую помощь при травматическом шоке;
- оказывать первую помощь при острых заболеваниях;
- оказывать первую помощь при вывихах и переломах костей;
- оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания;
- оказывать первую помощь при ожогах и отморожениях;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- оказывать первую помощь при поражениях отравляющими и аварийными химическими опасными веществами (АХОВ);
- оказывать первую помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики;
- выносить и транспортировать пораженных из очагов поражения.

##### ***Владеть:***

- методикой оказания первой помощи пострадавшим;
- порядком оказания первой помощи пострадавшим;
- средствами оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Противопожарная подготовка**

##### ***Знать:***

- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения о пожарных машинах общего назначения;
- пожарную тактику и ее задачи;
- действия спасателя при тушении пожара;
- действия спасателя при спасании людей.

**Уметь:**

- проводить разведку пожара;
- проводить тушение пожара ;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- пользоваться пожарным оборудованием, вывозимым на пожарных автомобилях.

**Владеть:**

- упражнениями с пожарным оборудованием;
- спасанием людей на пожарах и самоспасанием;

**Психологическая подготовка****Знать:**

- морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе;
- психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;
- профессионально-важные качества спасателя.

**Уметь:**

- пользоваться видами саморегуляции и психологической реабилитации;
- пользоваться методами управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях;

**Владеть:**

- психологической подготовкой спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Специальная (техническая) подготовка****Знать:**

- основы тактико-специальной подготовки;
- технические средства и оборудование, применяемые при ведении аварийно-спасательных работ;
- меры безопасности при выполнении задач.

**Уметь:**

- действовать при организации и осуществлению устойчивой связи при организации и выполнении задач;
- действовать при организации эвакуации постоянного и переменного состава организации;
- действовать при устройстве проездов, обрушению неустойчивых зданий и конструкций, по вскрытию заваленных защитных сооружений;
- действовать при обеспечению мероприятий, выполняемых при спасении людей, находящихся под завалами, и ликвидации завалов;
- действовать при ликвидации последствий разлива нефти и нефтепродуктов;
- действовать при ликвидации последствий аварии на химически опасных объектах.

**Владеть:**

- особенностями действий спасательной службы по организации тушения пожаров и ликвидации аварий на магистральных газо- и нефтепроводах, в условиях массового разлива нефтепродуктов;
- действиями личного состава при приведении спасательной службы в готовность;
- действиями личного состава спасательной службы при выдвигении в район выполнения задач.



#### 4. Учебно-тематический план

**«Первоначальная подготовка спасателей аварийно-спасательных служб  
(формирований) организаций топливно-энергетического комплекса»  
Общий план профессионального обучения  
(согласно типовой программы)**

№ п/п	Предметы обучения	Обучение в составе АСС (АСФ)			Обучение в образовательном учреждении		
		всего	теоретические занятия	практические занятия	всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Оказание первой помощи	-	-	-	60	22	38
2	Противопожарная подготовка	-	-	-	30	11	19
3	Психологическая подготовка	-	-	-	20	8	12
4	Специальная (техническая) подготовка	30	14	16	-	-	-
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	4	6	-	-	-
6	Подготовка по связи	6	2	4	-	-	-
7	Топография	2	-	2	-	-	-
8	Тактико-специальная подготовка	52	12	40	-	-	-
9	Физическая подготовка	60	-	60	-	-	-
10	Экология	-	-	-	4	3	1
<b>Итоговый контроль</b>							4
<b>Итого</b>		160	32	128	118	44	74

#### Учебно-тематический план обучения в ИПК ТЭК

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Оказание первой помощи</b>					
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1		
2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1		
3.	Основы анатомии и физиологии человека	4	4		
4.	Средства оказания первой медицинской помощи	2		2	
5.	Первая помощь при ранениях	10	2	8	
6.	Первая помощь при кровотечениях	6	2	4	
7.	Первая помощь при травматическом шоке	2		2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
8.	Первая помощь при потере сознания. Утопление	3	1	2	
9.	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	2	4	
10.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	1	3	
11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2		2	
12.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2		2	
13.	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2		2	
14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химическими опасными веществами (АХОВ)	2	2		
15.	Первая помощь при радиационных поражениях	2		2	
16.	Основы гигиенических знаний	2	1	1	
17.	Основы эпидемиологии	2	2		
18.	Вынос и транспортировка пораженных из очагов поражения	3	1	2	
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>				4	зачет
<b>Итого</b>		60	20	40	
<b>Противопожарная подготовка</b>					
<b>1. Пожарно-тактическая подготовка</b>					
1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1		
2.	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей	1	1		
3.	Тушение пожара Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2	
<b>Итого</b>		6	4	2	
<b>2. Пожарная техника</b>					
1.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	2	
2.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	4	
3.	Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	
4.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2		
<b>Итого</b>		14	7	7	
<b>3. Пожарно-строевая подготовка</b>					
1.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4		4	



№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
2.	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4		4	
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>				2	зачет
<b>Итого</b>		30	11	19	
<b>Психологическая подготовка</b>					
1.	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	2	2		
2.	Стресс. Еиды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	4	2	2	
3.	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	4	4		
4.	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2		2	
5.	Методы и приемы саморегуляции	4		4	
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>				4	зачет
<b>Итого</b>		20	8	12	
<b>Экология</b>					
1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1		
2.	Источники загрязнения окружающей природной среды	1	1		
3.	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1		
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>				1	Зачет
<b>Итого</b>		4	3	1	
<b>Итоговый контроль по программе</b>				4	Квалиф-ный экзамен
<b>Всего по программе</b>		<b>118</b>	<b>42</b>	<b>76</b>	

### 5. Рабочая программа (Содержание тем занятий)

**«Первоначальная подготовка спасателей аварийно-спасательных служб  
(формирований) организаций топливно-энергетического комплекса»**

#### Медицинская подготовка (Методические указания)

Занятия по оказанию первой помощи проводятся специалистами медицинской



службы в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино-и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40 % занятий и тренировок по отработке практических приемов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70 % учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на не менее, чем на 50 % обучаемых.

По окончании обучения проводится зачет.

### **Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий**

#### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

### **Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании**

#### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

### **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

#### **Занятие 1. Теоретическое – 2 часа.**

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

#### **Занятие 2. Теоретическое – 2 часа.**

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

### **Тема 4. Средства оказания первой помощи**

#### **Занятие 1. Практическое – 2 часа.**

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского



индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

## **Тема 5. Первая помощь при ранениях**

### **Занятие 1. Теоретическое – 2 часа.**

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

### **Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчатотрубчатые повязки.

### **Занятие 3. Практическое – 2 часа.**

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

### **Занятие 4. Практическое – 2 часа.**

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

### **Занятие 5. Практическое – 2 часа.**

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

## **Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия**

### **Занятие 1. Практическое – 2 часа.**

Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

### **Занятие 2. Практическое – 1 час.**

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

### **Занятие 3. Практическое – 2 часа.**

Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей,



наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократата», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

#### **Занятие 4. Практическое – 1 час.**

Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

#### **Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке**

##### **Занятие 1. Практическое – 2 часа.**

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

#### **Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление**

##### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Острая коронарная недостаточность.

Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

##### **Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

#### **Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей**

##### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

##### **Занятие 2. Теоретическое – 1 час.**

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

##### **Занятия 3 и 4. Практические – по 2 часа.**

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

#### **Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации**

##### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

##### **Занятие 2. Практическое – 3 часа.**

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

#### **Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

##### **Занятие 1. Практическое – 2 часа.**

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некротизация конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз.



Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

### **Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур**

#### **Занятие 1. Практическое – 2 часа.**

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

### **Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур**

#### **Занятие 1. Практическое – 2 часа.**

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

### **Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)**

#### **Занятие 1. Теоретическое – 2 часа.**

Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека.

Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

### **Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях**

#### **Занятие 1. Практическое – 2 часа.**

Лучевая болезнь, ее начальные признаки.

Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной.

Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

### **Тема 16. Основы гигиенических знаний**

#### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

#### **Занятие 2. Практическое – 1 час.**

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели.

Оборудование туалетов.

### **Тема 17. Основы эпидемиологии**

#### **Занятие 1. Теоретическое – 2 часа.**

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения.



Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии.

Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

## **Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

### **Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

## **Противопожарная подготовка (Методические указания)**

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике – в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасания людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами. Требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится зачет.

## **Пожарно-тактическая подготовка**

### **Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии**

#### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Процесс горения, пожар и его развитие.

Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

### **Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей**

#### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению



пожаров. Виды действий по тушению пожаров.

Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

### **Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара**

#### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств.

Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций.

Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты.

Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

#### **Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

#### **Занятие 3. Теоретическое – 1 час.**

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

## **Пожарная техника**

### **Тема 1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

#### **Занятие 1. Групповое – 2 часа.**

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

#### **Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

### **Тема 2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

#### **Занятие 1. Групповое – 2 часа.**

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.



**Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

**Занятие 3. Практическое – 2 часа.**

Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом.

Требования безопасности.

**Тема 3. Первичные средства пожаротушения****Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

**Занятие 2. Практическое – 1 час.**

Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

**Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)****Занятие 1. Теоретическое – 2 часа.**

Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

**Пожарно-строевая подготовка****Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим вооружением****Занятие 1. Практическое – 2 часа.**

Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарастивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

**Занятие 2. Практическое – 2 часа.**

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль).

Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

**Тема 2. Спасание людей на пожарах и самоспасание****Занятия 1 и 2. Практические – по 2 часа.**

Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы.

Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

**Психологическая подготовка  
(Методические указания)**

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.



В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в соответствующих учебных центрах (центрах подготовки) создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает: специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменную панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехника – музыкальным центром, видеомагнитофоном, видеокамерой; учебно-методические комплексы, включающие: квалификационные требования, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-программы, видео- и фотоматериалы, при наличии: компьютерные модели, тренажеры, реабилитационный комплекс «Реакор» для тренинга с биологической обратной связью и т.д.

По окончании обучения слушатели сдают зачет; оценка прироста уровня знаний осуществляется с помощью вопросника множественного выбора для спасателей без класса как уровень знаний по окончании курса перед зачетом.

### **Тема 1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя.**

Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

### **Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса**

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии.

Механизмы адаптации. Стратегии совладания. Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

### **Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния**

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления.

Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.



Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Деадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

#### **Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение.**

##### **Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими**

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

#### **Тема 5. Методы и приемы саморегуляции**

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение.

Использование биологически активных точек (БАТ).

### **Экология**

#### **(Методические указания)**

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности данных формирований. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

По окончании обучения слушатели сдают зачет.

#### **Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах**

##### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

#### **Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды**

##### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

#### **Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения**

##### **Занятие 1. Теоретическое – 1 час.**

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

## **6. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

Условия реализации Программы профессионального обучения спасателей обеспечиваются наличием в ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК») необходимого



кадрового, материально-технического и информационно-методического обеспечения учебного процесса, а также иными требованиями к организации учебного процесса.

### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

К преподавательской деятельности по реализации Программы профессионального обучения спасателей допускаются лица, имеющие высшее образование и отвечающие требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующему направлению подготовки.

В ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК») имеются штатные педагогические работники, прошедшие обучение по программе профессионального обучения спасателей.

Наряду со штатными педагогическими работниками, к педагогической деятельности привлекаются, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, преподаватели других профильных образовательных организаций, а также работники органов государственной власти, имеющие опыт практической деятельности в области организации гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Штатные и привлекаемые педагогические работники при проведении лекционных и практических занятий обеспечивают формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебная материально-техническая база в ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК») представлена сертифицированной аудиторией и методическим кабинетом, оснащенных техническими средствами обучения и автоматизированным рабочим местом на базе сертифицированной ПЭВМ, обеспечивающими проведение всех предусмотренных программой видов учебных занятий, самостоятельной подготовки обучающихся и педагогического состава.

### **6.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс в ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК») обеспечивается учебно-методическими материалами по всем темам программы, библиотечным и учебно-информационным фондом. Обучающиеся имеют полноценный доступ к учебно-методическим материалам, к библиотеке специальной литературы в течение всего периода обучения.

## **7. Виды и формы контроля**

Оценка качества освоения Программы профессионального обучения спасателей осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости, а также итоговой аттестации обучающихся разрабатываются ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК») и доводятся до обучающихся перед началом обучения.

Итоговая аттестация проводится по всем разделам учебного плана в соответствии с примерным перечнем контрольных вопросов для оценки уровня теоретической подготовки обучающихся в форме квалификационного экзамена с целью определения возможности выполнения спасателями возложенных на них задач.

Итоговая аттестация обучающихся в ИПК ТЭК проводится путем принятия квалификационного экзамена с выдачей Свидетельства о профессиональном обучении (Диплома о профессиональной переподготовке) и проведением аттестации комиссией Минэнерго России (ОАК ТЭК 16/2 – 1) на право ведения заявленных видов аварийно-



спасательных работ с последующей выдачей Книжки спасателя и Удостоверения спасателя. При этом, ОАК ТЭК учитывает результаты курсового и индивидуального обучения, а также характеристики руководителя АСС, АСФ, в которых обучаемый проходил испытательный срок (принят на работу), а также другие документы, представляемые в ОАК ТЭК.

Программой обучения предусматривается прохождение стажировки. Стажировка обучаемых организуется как на учебно-тренировочном полигоне ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»), так и в ходе посещений специализированных организаций и объектов ТЭК и МЧС России.

## **8. Вопросы для входного, текущего и итогового контроля**

1. Мероприятия проводимые в целях повышения готовности АСС; АСФ.
2. Организация и ведение разведки местности и очагов поражения.
3. Требования пожарной безопасности объекта.
4. Действия руководителя АСС; АСФ по организации и ведению пожарной разведки и поиску пострадавших.
5. Меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.
6. Техника безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.
7. Понятие о готовности АСС; АСФ и порядок приведения их в готовность.
8. Оценка обстановки и принятие решения на организацию АСР.
9. Определение основ взаимодействия. Организация взаимодействия между силами АСС (АСФ) и силами и средствами ГО И РС ЧС.
10. Перечень проводимых спасательных работ при авариях на ХОО.
11. Технология локализации пролива АХОВ обвалованием.
12. Локализация проливов АХОВ засыпкой сыпучими сорбентами.
13. Организация защиты личного состава при ведении аварийно-спасательных работ при авариях на ХОО.
14. Привлечение поисково-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
15. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
16. Ответственность поисково-спасательных служб и спасателей.
17. Возможные участки (объекты) работ и маршруты движения к ним.
18. Места нахождения наиболее уязвимых объектов, их технические характеристики и места подхода к ним.
19. Производственные особенности объекта и характер возможных АСДНР.
20. Правовые аспекты охраны окружающей среды при аварийных разливах нефти и нефтепродуктов.
21. Применение на практике требований руководящих документов, регламентов, паспортов и инструкций на оборудование и материалы.
22. Нормы и правила эксплуатации табельного оснащения, устройство, назначение и области применения специальных технических средств и иного оборудования.
23. Организацию и режим работы личного состава формирования в условиях химического заражения.
24. Классификация и специфика ХОО и характер применяемых химических веществ.



25. Проверка готовности средств индивидуальной защиты соответственно виду АХОВ и выполняемой задаче, готовность техники и инструмента.
26. Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.
27. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
28. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
29. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ.
30. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе, в пещерах, на воде.
31. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей; отключение энергетических систем.
32. Аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ (АХОВ): термины и определения (средняя смертельная токсодоза, ингаляционная токсодоза и т.п.).
33. Средства поиска пострадавших.
34. Общая характеристика завалов при разрушениях.
35. Организация ведения поисково-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.

## **9. Учебно-материальная база**

### **9.1. Учебные объекты.**

Многопрофильные учебные кабинеты (классы) по подготовке спасателей; Для проведения практических занятий в ИПК ТЭК (филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК») имеются следующие технические средства:

- защитные изолирующие костюмы;
- газоопределитель химический ГХ-М;
- оборудование необходимое для ведения работ на высоте;
- аккумуляторная лампа в искровзрывобезопасном исполнении;
- каски, носилки, командирская сумка;
- комплект медицинских средств для оказания первой помощи пострадавшим;
- средства связи;
- газодымовая камера;
- оборудования ЛАРН (оснащения необходимого для проведения аварийно-спасательных работ при разливах нефти (заградительные боны, нефтесборщик, шанцевый инструмент, сорбенты и т.д.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (дыхательные аппараты, шланговые дыхательные аппараты ШДА, шланговые противогазы ПШ-1, ПШ-2, КИП и т.д.).

### **9.2. Средства обеспечения учебного процесса.**

#### **9.2.1. Вербальные средства обучения.**

##### ***Нормативные правовые и методические документы:***

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с.
2. Федеральный закон РФ № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».
3. Федеральный Закон от 21.07.1997 (ред. от 08.12.2020) РФ № 116 ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».



4. Федеральный закон от 11.11.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 06.05.2012 № 100 - ФЗ «О добровольной пожарной охране».
8. Федеральный закон от 24.09.2022 № ФЗ-370 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
9. Трудовой кодекс Российской Федерации.
10. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
11. Федеральный закон от 12.12.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
12. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Постановление Правительства РФ от 4.09.2003 № 547 «Положение о подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
14. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
15. Постановление Правительства РФ от 3.8.1996 № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС».
16. Постановление Правительства РФ от 22.11.1997 № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей».
17. Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».
18. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2012 г. № 20868).
19. Приказ МЧС России от 31.03.2001 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 9 июня 2012 г. № 20970).
20. Приказ МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»;
21. Приказ МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».
22. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 № 477н, в редакции от 07.11.2012 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 № 24183).
23. Приказ Минэнерго России от 30.06.03 №261 «Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках».
24. Директива НШ ГО СССР от 20.12.1990 № 2 Перечень опасных химических продуктов, при нахождении которых на производстве либо на хранении выше



установленных объемов необходима разработка дополнительных мероприятий по защите населения на случай аварии с этими продуктами.

25. ГОСТ Р 22.9.05-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования.

26. ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. (ПДК для 1307 наименований веществ).

27. ГОСТ 12.1.007-76 (99) Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.

28. ГОСТ 12.1.044 – 89\*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

29. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

30. ГОСТ 12.4.107-2012. ССБТ. Строительство. Канаты страховочные. Технические условия.

31. ГОСТ 12.3.033-84. ССБТ. Строительные машины. Общие требования безопасности при эксплуатации.

32. ГОСТ Р 22.9.01-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.

33. Наставление по организации экстренного реагирования и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. М. МЧС России, - 2008, - 32 стр.

34. Свод правил 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.

35. Свод правил 2.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

36. Свод правил 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.

37. Свод правил 4.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объекте защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.

38. Свод правил 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.

39. Свод правил 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.

40. Свод правил 9.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Огнетушители. Требования пожарной безопасности.

41. Свод правил 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.

42. Свод правил 11.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения.

43. Свод правил 12.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

44. Свод правил 13.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Атомные станции. Требования пожарной безопасности.

45. Программа первоначальной подготовки спасателей Российской Федерации,



утвержденная на заседании МАК от 25.02.1999г., протокол № 1

46. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – Краснодар; «Сов. Кубань», 2002г.
47. Учебник спасателя. МЧС России, 1997
48. Мартынюк В.Ф., Прусенко Б.Е. Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. 2003г.
49. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений Войск ГО РФ. М. 1997. Под общей редакцией генерал-полковника Кириллова Г.Н.
50. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М. Энергоиздат, 1984.
51. Лощаков К.А. Техника безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. - М. Стройиздат, 1975.
52. Об утверждении Положения о порядке технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах. РД 03-293-99.
53. Методика оценки последствий аварийных взрывов топливно-воздушных смесей. (РД 03-409-01) (С изменениями и дополнениями).
54. Методические рекомендации «По оценке ущерба от аварий на опасных производственных объектах» РД 03-496-02.
55. Методические рекомендации по классификации аварий и инцидентов на опасных производственных объектах химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности РД 09-398-01.
56. Рекомендации по организации и осуществлению надзора за готовностью горноспасательных, газоспасательных, противофонтанных, аварийно-диспетчерских служб и восстановительных поездов железных дорог МПС России к локализации и ликвидации возможных аварий РД 03-32-93.
57. Справочник спасателя: Книга 5: Спасательные и другие неотложные работы при пожарах / ВНИИ ГОЧС. М., 2006. - 88 с.
58. Социальная психология. Издательство политической литературы. М., 1975.
59. Приемы психической саморегуляции (Практическое пособие). М., ПАВС, 1992.
60. Волович В.Г. С природой один на один (Адаптация и выживание в экстремальных условиях) - М., Воениздат, 1989.
61. Волович В.Г. На грани риска (Выживание в экстремальных условиях)- М., Мысль, 1986.
62. Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности: учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ ИНФА-М, 2010. – 192с.
63. Бахарев В.Д. Аутотренинг. - М., Знание, 1992.
64. Андреева Г.М. Социальная психология. - М., Изд. МГУ, 1980.
65. Айдаралиев А.А., Максимов А.Л. Адаптация человека к экстремальным условиям. - Л., Наука, 1988.
66. Джеррольд Гринберг. Управление стрессом. - Санкт-Петербург, Издательский дом «Питер», 2002г.
67. Силов Деррик, Маникавашагар Виджая. Как преодолеть панику.- М.: АСТ «Астрель», 2003г.
68. Преображенская Н. Потенциал Вашей личности. – Екатеринбург, У-Фактория, 2003г.
69. Литвак М.Е. Командовать или подчиняться. Психология управления.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2003г.



70. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. - М.: Владос-Пресс, 2002г.
71. Нарыцин Н. Азбука психологической безопасности. - М.: Русский журнал, 2000 г.
72. Психология человеческой агрессивности: Хрестоматия/Сост. К.В.Сельченко.- Мн.Харвест, М., АСТ, 2001г.
73. Гостюшин А.В. Человек в экстремальной ситуации. - М.: Армада-пресс, 2001г.
74. Б.С.Дехтяр. Как защитить себя от стресса.-М.: Гранд Фаир, 2004г.
75. Энтони Роббинс. Разбуди в себе исполина.- Минск: Попурри,2002.
76. А.В.Алексеев. Я спокоен. Как защитить себя от стресса.- Ростов-на Дону, Феникс,2004г.
77. А.Каменюкин., Д.Ковпак. Антистресс-тренинг.-М.: Питер,2004г.
78. Джен Скотт. Перепады настроения: как с этим справиться.-М.:Астрель АСТ, 2004г.
79. Мини-энциклопедия. Все о стрессе. Справочник.-М.: Астрель АСТ, 2004г.
80. Гладкова. Аутотренинг. Антистрессовые методики. - Ростов-на Дону, Феникс,2002г
81. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке пожарных подразделений войск ГО РФ, М., 1997 г.
82. Пособие по технической подготовке для пожарных и трубопроводных подразделений Войск гражданской обороны, М, 1991 г.
83. Учебник «Пожарно-техническая подготовка», М. Воениздат, 1984г.
84. Боевой устав пожарной охраны, М., 1985 г.
85. Противопожарная подготовка подразделений пожаротушения гражданской обороны, М., Воениздат, 1976 г.
86. Пожарная тактика, М., Стройиздат, 1976 г.
87. Противопожарная подготовка подразделений пожаротушения гражданской обороны. Учебное пособие.- М.: Воениздат, 1976г.
88. Справочник по противопожарной службе гражданской обороны.- М.: Воениздат, 1982г.
89. Указания по обнаружению и тушению лесных пожаров.- М.:Госкомитет лесного хозяйства Совета министров СССР, 1976г.
90. В.П.Иванников. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: Стройиздат, 1987г.
91. Терминологический словарь по пожарной безопасности. МВД РФ.- М.: ФГУ ВНИИПО, 2001г.
92. Пожары и окружающая среда. Материалы XVII международной научно-практической конференции. – М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2002г.
93. Правила пожарной безопасности.- М.: Книга сервис, 2003г.
94. Пожарно-профилактическая подготовка. Учебное пособие.- М.: Воениздат, 1984г.
95. Пожарно-техническая подготовка. Учебное пособие.- М.: Воениздат, 1984г.
96. Обеспечение пожарной безопасности предприятия. Практическое пособие для руководителя.- М.: ИРБ, 2003г.
97. Сборник документов по пожарной безопасности ППБ 01-03.-М., ИРБ, 2004г.
98. Борьба с пожарами на объектах народного хозяйства в условиях ядерного



поражения. Учебное пособие.- М.: Воениздат, 1973г.

99. Гражданская оборона и пожарная безопасность. Методическое пособие. - М.: Институт риска и безопасности, 2002г.

100. Пожарно-технический минимум. Методическое пособие для руководителей и ответственных за пожарную безопасность на предприятиях, в учреждениях и организациях).- М.: Институт риска и безопасности, 2003г.

101. Учебное пособие для санитаров «Оказание первой медицинской помощи, сбор и эвакуация раненых с поля боя».

102. Учебник для санитарных инструкторов.

103. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть М, 1992 г.

104. Учебник спасателя, МЧС России, 1997 г.

105. Петровский В.И. Первая помощь. Популярная энциклопедия. М. Науч.изд. «Большая Российская энциклопедия», 1994.

106. Потапов В.Ф. Обучение населения приемам оказания медицинской помощи. М. Медицина, 1983.

107. Имангулов Р.Г. Медицинская служба и защита от оружия массового поражения в подразделениях.- М.: Военное издательство, 1988г.

108. Основы медицинских знаний. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова.- М.:Астрель АСТ, 2005г.

109. Атлас добровольного спасателя. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова.- М.:Астрель АСТ, 2005г.

110. Крис Мамк-заб. Руководство по оказанию первой помощи. - М.: Гранд Фаир, 2002г.

111. Каракчиев Н.И. Токсикология ОВ и защита от оружия массового поражения. Ташкент.: Медицина, 1973г.

112. Основные санитарные правила обеспечения РБ.- М.: Минздрав России, 2000г.

113. Учебное пособие для санитарных дружинниц. Под редакцией Ф.Г.Захарова.- М.: Медицина, 1972г.

114. Королев Р.В. Санитарно-химическая экспертиза воды и пищевых продуктов. - М.: Медицина, 1971г.

115. Учебник для подготовки санитарных дружинниц. Под редакцией Ф.Г.Захарова.- М.: Медицина, 1974г.

116. Горелов Л.И., Дубровин В.И. Медицинская помощь населению в очагах поражения. - М.: Воениздат, 1982г.

117. Габович Р.Д. Гигиена. –М.: Медицина, 1977г.

118. БЭС.Атлас анатомии человека.

119. Наставление по тактико-технической подготовке спасателей. Новомосковск, 2005 г.

120. Наставление по тактико-технической подготовке спасателей для оказания помощи людям и ликвидации чрезвычайной ситуации, сопровождающейся выделением вредных веществ. Новомосковск, 1996г.

121. Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте, Шт. ГО СССР Государственный комитет СССР по гидрометеорологии, Москва, 1990 год.

122. Аппарат дыхательный для спасательных служб АВХ-324НТ. Руководство



- по эксплуатации, 1999 г.
123. Аппарат дыхательный воздушный для спасательных служб АВХ-324М. Руководство по эксплуатации, 1999 г.
  124. Аппарат АСВ-2. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  125. Шланговый дыхательный аппарат ШДА. Инструкция по эксплуатации, 1997г.
  126. Прибор для контроля и проверки дыхательных аппаратов на сжатом воздухе "Аэротест". Руководство по эксплуатации, Новомосковск, 1994 г.
  127. Прибор контрольный УКП-5. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. Донецк, 1984 г.
  128. Техническое обслуживание защитных костюмов, применяемых в практике газоспасателей. Методическое пособие. Новомосковск, 1996 г.
  129. Газоопределители химические ГХ-М. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. Донецк, 1990 г.
  130. Особенности воздействия некоторых химических веществ на человека и оказания доврачебной помощи аварийно-спасательными формированиями. Методическое пособие. Новомосковск, 1998 г.
  131. Основные приемы оказания первой помощи при кислородной недостаточности. Методическое пособие. Новомосковск, 1998 г.
  132. Оказание первой помощи пострадавшим двумя спасателями. Методическое пособие. Новомосковск, 1999 г.
  133. Оказание первой помощи при ведении спасательных работ. Новомосковск, 1991 г.
  134. Действия штатного отделения АСФ при оказании доврачебной помощи пострадавшим на газоспасательной базе. Методическое пособие. Новомосковск, 1999г.
  135. Аппарат искусственной вентиляции легких "Горноспасатель-10". Руководство по эксплуатации. ВНИИГД, 1988 г.
  136. Респиратор изолирующий вспомогательный РВЛ-1. Инструкция по эксплуатации, 1985г.
  137. Руководство по проверке кислородных изолирующих респираторов. Донецк, 1978г.
  138. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Предназначение, создание, организационная структура, оснащение: Методическое пособие / Под общ.ред. В.Я. Перевощикова. – М.:ИРБ, 2008.
  139. Аварийно-спасательные работы. Основы организации и технологии ведения АСДНР с участием нештатных АСФ: Методическое пособие / Под общ.ред. Н.А. Крючка. – М.: 2009.
  140. Подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований. Методические разработки по темам базовой и специальной подготовки. – М. Институт риска и безопасности, 2010.
  141. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Учебное пособие/Под общ. ред. Г.Н. Кириллова. – 6-е изд., пресм. и доп. – М.: ИРБ, 2010.
  142. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Основы организации и технологии ведения АСДНР с участием нештатных АСФ: Методическое пособие / Под общ. ред. Н.А. Крючка. – М.: ИРБ, 2009.
  143. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. Учебное пособие в трех книгах/Под редакцией К.Е.Кочеткова.-М.: Издательство АСВ, 1995.



144. Маршал В. Основные опасности химических производств.-М.:МИР, 1989.
145. Аварийно химически опасные вещества.-Москва, 1998.
146. Перегуд Е.А., Быховская М.С., Гернет Е.В. Быстрые методы определения вредных веществ в воздухе.-М.:Химия, 1979.
147. Перегуд Е.А. Санитарно-химический контроль воздушной среды. Издательство «Химия», 1978.
148. Алешин А.С., Говоров В.Г. предупреждение газовых аварий и отравлений на химических предприятиях. Приокское книжное издательство, 1974.
149. Эксплуатация защитных костюмов КИХ. Письмо КазХимНии № 02-123 от 01.03.96г.
150. Аппарат ПТС «Профи». Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
151. Шланговый дыхательный аппарат ШДА. Инструкция по эксплуатации, 1997.
152. Респиратор изолирующий вспомогательный РВЛ-1. Инструкция по эксплуатации, 1985.
153. Правила проведения экспертизы промышленной безопасности (ПБ 03-246-98). Утверждены постановлением Госгортехнадзора России от 06.11.98 № 64. М.: Федеральный горный и промышленный надзор России, 1998.
154. Положение о порядке технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах (РД 03-293-99). Утверждено постановлением Госгортехнадзора России от 08.06.99 № 40.
155. Каменщиков Ф.А., Богомольный Е.И. Нефтяные сорбенты. - Москва-Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2005. - 268 с.
156. Мартынюк В.Ф., Прусенко Б.Е. Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им И.М. Губкина, 2003,- 336 с.
157. Анализ аварий и несчастных случаев в нефтегазовом комплексе России/В.С. Аванесов, А.Б.Александров, Ю.А. Дадонов и др.; Под ред. Б.Е. Прусенко. В.Ф. Мартынюка. - М.: ООО «Анализ опасностей», 2002. - 309 с.
158. Егоров А.Ф., Савицкая Т.В. Анализ риска, оценка последствий аварий и управление безопасностью химических, нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств. - М.: Колосс, 2010. 526 с.
159. Г.Х. Харисов, А.Н. Калайдов, А.В. Фирсов. Организация и ведение аварийно- спасательных работ. Учеб. пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 271 с.
160. А.Н. Калайдов, А.Н. Неровных, А.В., Фирсов. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.
161. Учеб. пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 64 с.
162. Харисов Г.Х., Калайдов А.Н., Неровных А.Н., Фирсов А.В. Сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»: Учеб.-метод, пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.-51 с.
163. Акимов В.А., Новиков В.Д., Радаев Н.Н. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации: опасности, угрозы, риски. - М. ДАО ФИД «Деловой экспресс», 2001. - 344 с.
164. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность



жизнедеятельности. Учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2007.- 616 с.

165. Кириллова Т.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Учебник для населения. - М.: ИЦ Энас, 2003. - 259 с.

166. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы, утвержденные главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом 10 мая 2012 г.

167. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (письмо МЧС России от 25 мая 2010 г. № 43-2007-18).

168. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. М., 2007.

169. Теребнев В.В. Основы пожарного дела. М., 2007.

170. Теребнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. «Центр пропаганды» - М., 2006

171. Теребнев В.В. и др. Справочник спасателя-пожарного. «Центр пропаганды» - М., 2006.

172. Теребнев В.В. и др. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. М. 2008.

173. Теребнев В.В. и др. Учебное пособие Пожаротушение на транспорте М. 2009.

174. В.В. Теребнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.

175. В.В. Теребнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарные машины. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.

176. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько.-М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.-550 с.

177. Абросимов Ю.Г. Гидравлика и противопожарное водоснабжение, АГПС МЧС России, 2003.

178. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: Спецтехника, 2001.

179. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. М.: Спецтехника, 2001.

180. «Межотраслевые правила по охране труда (правилам безопасности) при эксплуатации электроустановок» с изменениями и дополнениями, утвержденными Министерством труда и социального развития Российской Федерации и Министерством энергетики Российской Федерации ПОТ Р М-016-2001 РД 153-034.0-150-00.

181. И.Л. Мосалков, Г.Ф. Плюснина, А.Ю. Фролов «Огнестойкость строительных конструкций».- Москва; Спецтехника, 2001. – 496 с.

182. Черкасов Е.Н., Костарев Н.П. Пожарная безопасность электроустановок. Учебник для слушателей и курсантов высших ПТОУ МЧС России. Москва 2002г.

183. Анцупов А.Я., Шпилов А.И. Конфликтология. М., ЮНИТИ, 2000.-552с.

184. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. –Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.- 512с.

185. Горянина В.А. Психология общения. – Москва, издательский центр «Академия», 2002. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М., ИНФРА-М, 2008.-400с.

186. Любимиов А. Мастерство коммуникации. М., «КСП+», 1999. -352с.

187. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. – М.: Стройиздат, 1982.



188. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2001. - 64 с.
189. Марищук В., Евдокимов В. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. - СПб.: Сентябрь, 2001. - 260 с.
190. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных/ под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007 – 319 с.
191. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы» (утв. Президентом РФ 28.12.2018 № Пр-2665)

### **9.2.2. Визуальные средства обучения.**

#### ***Плакаты – слайды:***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Гражданская оборона Российской Федерации;

Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории;

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них;

Действия населения при авариях и катастрофах;

Аварии на газонефтепроводах;

Аварии на радиационно опасных объектах;

Аварии на химически опасных объектах;

Действия населения при стихийных бедствиях;

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы;

Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах;

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях;

Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях;

Охрана труда на объекте;

Радиация вокруг нас;

Радиационная и химическая защита;

Защитные сооружения гражданской обороны;

Средства защиты органов дыхания;

Средства радиационного и химического контроля;

Средства дезактивации и дегазации;

Средства индивидуальной защиты;

Умей действовать при пожаре;

Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте;

Пожарная безопасность на объекте;

Добровольная пожарная дружина;

Уголок гражданской защиты;

Основы безопасности жизнедеятельности.

### **9.2.3. Технические средства обучения.**

#### ***Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:***

Персональный компьютер (планшетный ПК);

ПЭВМ в комплекте;

LCD-проектор;

Ноутбук;



Экран настенный;  
Экран проекционный ;  
Видеоаппаратура;  
МФУ (Принтер + сканер – копир).

Заместитель директора ИПК ТЭК  
(филиал ФГАОУ ДПО «ПЭИПК»)



А.М. Мангушев